

Huaraz, **30 ABRIL 2020****OFICIO MULTIPLE N° 132 - 2020- ME/GRA-DREA-DGP-D****Señores****DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE SANTA, HUAYLAS, HUARMEY, AIJA, POMABAMBA, SIHUAS, CARLOS F. FITZCARRALD, HUARI, PALLASCA, CASMA, HUARAZ, ANTONIO RAIMONDI, BOLOGNESI, ASUNCION, CARHUAZ, MARISCAL LUZURIAGA, OCROS, RECUAY, YUNGAY Y CORONGO****Presente.-****Asunto :** **Solicito aplicación, difusión y monitoreo de instrumentos para el recojo de información primaria para elaboración de Estudio de pre inversión / Ficha Técnica del Proyecto TIC docentes de la Región Ancash****Referencia:** **Plan Renovador Integral por la Mejora Educativa Regional - Ancash (PRIMER – A, 2020-2022)**

Por el presente es grato saludarlos muy cordialmente para manifestarles que en el marco de la implementación del Plan Renovador Integral por la Mejora Educativa Regional - Ancash (PRIMER – A, 2020-2022), se viene desarrollando el proyecto: “Mejoramiento de los servicios educativos a través del fortalecimiento de capacidades en TIC de los docentes de la Región Ancash”, el mismo que permitirá facilitar y fortalecer la atención educativa a distancia tanto en la emergencia sanitaria, así como complemento a la enseñanza educativa presencial y que será elevado al Gobierno Regional de Ancash, una vez se haya concluido dicho estudio.

En tal sentido dado la situación de emergencia que estamos pasando, precisa el apoyo remoto de sus UGEL en la aplicación, difusión y monitoreo del recojo de la información primaria que nos permita hacer el diagnóstico de las competencias docentes en cuanto al manejo de las TIC y la disponibilidad de los recursos tecnológicos en las Instituciones Educativas de su ámbito para el referido proyecto.

Por lo señalado se remite los instrumentos de campo que serán empleados, las precisiones y los plazos para su aplicación:

**1. Encuesta de conectividad digital a docentes**

Esta encuesta deberá ser aplicada a una muestra representativa de docentes de su ámbito, conforme el muestreo adjunto (Anexo 02). En el caso de Educación Superior la DRE Ancash se encargará de monitorear el llenado de esta encuesta por los Especialistas de este nivel.

Para la aplicación de esta encuesta, se deberá acceder al siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBNBlygMpBjzLCnaWyE6Us2kKStL415ZxBaAao9JeAqK8Dfg/viewform>

Al respecto se les **solicita su apoyo en la difusión y monitoreo** para asegurar que se cumpla como mínimo la cantidad de encuestas muestreadas. Una vez que se ha cubierto la cantidad de encuestas mucho estimaré comunicarme para extraer la base de datos.

Plazos para la aplicación de la encuesta:

- + Comunicación y requerimiento a las UGEL del llenado de encuestas: 30/04
- + Llenado de encuestas por docentes (monitoreo de UGEL y Especialistas DRE): Del 01/05 al 08/05.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

- ✚ Comunicación de encuestas completadas a Especialista DRE que lo acompaña: Hasta el 08/05.

2. Formulario de Recursos Tecnológicos de las IIEE

El presente formulario deberá ser llenado por todas las Instituciones Educativas de su ámbito (Se debe completar 01 formulario por cada nivel educativo: 01 Inicial, 01 Primaria, 01 Secundaria, 01 EBA, 01 EBE y 01 en ETP, según corresponda). En el caso de Educación Superior la DREA monitoreará el llenado de este formulario.

Para el llenado del formulario, se deberá acceder al siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFstonSrgun-Y-kLXxyUz4k2cI965QJpROpHZDOcSH20kYKg/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Al respecto se les **solicita su apoyo en la comunicación y monitoreo** para asegurar que todas las IIEE cumplan con completar la información a través de sus Directores (Las instrucciones para el llenado del mismo se encuentran en el anexo 03 del presente documento). Una vez que sea completado agradeceré comunicarme para extraer la base de datos.

Plazos para completar el formulario:

- ✚ Comunicación y requerimiento a las UGEL indicando la necesidad de monitorear el llenado del formulario de sus IIEE: 30/04
- ✚ Llenado de formulario por Directores de IIEE (monitoreo paralelo de las UGEL y Especialistas DRE): Del 01/05 al 08/05.
- ✚ Comunicación de formularios completados a Especialista DRE que lo acompaña: Hasta el 08/05.

Para la aplicación de los 02 instrumentos, los Especialistas pedagógicos de la DRE asignados a su UGEL realizarán el monitoreo de los avances y su cumplimiento. Para cualquier duda respecto a los instrumentos y la forma de aplicación de los mismos, mucho estimaré disponga las comunicaciones con los siguientes Especialistas, quienes coordinarán el cumplimiento del llenado de la información entre otras actividades al respecto.

Especialista	Celular	Correo electrónico
Lic. Vicente Rodríguez Espejo	995671610	<a href="mailto:vespejor@gmail.com">vespejor@gmail.com</a>
Lic. Dimas Rodríguez Calvo	944 699 222	<a href="mailto:dimroca@hotmail.com">dimroca@hotmail.com</a>

**Por lo señalado mucho estimaré compartir el presente con el (la) Jefe de Gestión Pedagógica para los fines de difusión, monitoreo y cumplimiento**

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DREA/JMMS  
DGP/FEMS  
GRPP090/MFRR

Se adjunta:



GOBIERNO REGIONAL DE ANCASH  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ANCASH

Prof. José Maurino Mejía Solorzano  
Director de Programa Sectorial IV  
Dirección Regional de Educación de Ancash

- ✚ Anexo N° 01: Encuesta de conectividad digital a docentes (para la orientación a docentes)
- ✚ Anexo N° 02: Muestreo de encuestas por provincias, niveles educativos y zonas.
- ✚ Anexo N° 03: Instructivo del formulario de recursos tecnológicos



PERU

Ministerio de  
Educación

Gobierno Regional  
de Ancash

Dirección Regional  
de Educación de  
Ancash



**“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”**

**“Año de la Universalización de la Salud”**

## ***Anexo 01***



**PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA PÚBLICA DE LA REGIÓN ANCASH**



**ENCUESTA SOBRE CONECTIVIDAD DIGITAL DE LOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA EN EL SECTOR PÚBLICO**

Objetivo: Estimado maestro (a), la presente encuesta tiene como objetivo identificar el nivel de integración de las Tecnologías de Información y Comunicación de parte de los docentes en los procesos formativos de la educación básica y superior no universitaria, de modo tal que a través del proyecto se planteen las propuestas de superación a los factores críticos orientados a fortalecer y/o mejorar sus competencias digitales.

Usted ha sido seleccionado al azar para el estudio y por tal motivo le agradeceremos complete la presente encuesta de forma sincera que es muy importante para la DRE - Ancash, quienes le garantizan la absoluta confidencialidad.

<b>¿ES USTED DOCENTE ACTIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR NO UNIVERSITARIA EN EL SECTOR PÚBLICO?</b>	
Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

**SI REGISTRA "NO" EN EL FILTRO ANTERIOR, NO GESTIONAR (DILIGENCIAR) EL CUESTIONARIO Y FINALIZAR.**

**I.- UBICACIÓN GEOGRAFICA E IDENTIFICACION DEL ENCUESTADO**

<b>1. PROVINCIA</b>	
<b>2. DISTRITO</b>	
<b>3. LOCALIDAD / CENTRO POBLADO</b>	
<b>4. APELLIDOS Y NOMBRES</b>	

<b>5. EDAD</b>	años	<b>6. SEXO</b>	H	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	<b>7. E-MAIL</b>	
<b>8. CONDICIÓN LABORAL</b>	Nombrado	<input type="checkbox"/>	Contratado	<input type="checkbox"/>	<b>9. TIEMPO DE SERVICIO COMO DOCENTE</b>		años	

<b>10. INSTITUCIÓN DONDE LABORA (Labor principal)</b>		<b>11. ZONA</b>	Rural	<input type="checkbox"/>	Urbano	<input type="checkbox"/>
---	--	-----------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------

<b>12. NIVEL/MODALIDAD EN EL QUE LABORA (Marque solo el principal)</b>		
1) Inicial	<input type="checkbox"/>	
2) Primaria	<input type="checkbox"/>	
3) Secundaria (Especifique especialidad)	<input type="checkbox"/>	
4) Educación básica alternativa	<input type="checkbox"/>	
5) Educación básica especial	<input type="checkbox"/>	
6) Educación Técnico Productivo	<input type="checkbox"/>	
7) Instituto Superior Tecnológico	<input type="checkbox"/>	
8) Instituto Superior Pedagógico	<input type="checkbox"/>	
Especialidad	_____	

<b>13. CATEGORÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DONDE LABORA (Labor principal)</b>		
1) Polidocente completo	<input type="checkbox"/>	
2) Polidocente multigrado	<input type="checkbox"/>	
3) Unidocente Multigrado	<input type="checkbox"/>	
4) Educación Intercultural Bilingüe	<input type="checkbox"/>	
5) Otro	<input type="checkbox"/>	_____
		<small>Especifique</small>

<b>14. ¿CUÁL ES SU NIVEL/GRADO DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO? (Marque solo el nivel más alto)</b>		
1) Titulado de pedagógico	<input type="checkbox"/>	
2) Bachiller post pedagógico	<input type="checkbox"/>	
3) Licenciado Post Título Pedagógico	<input type="checkbox"/>	
4) Titulado Universitario	<input type="checkbox"/>	
5) Magister (Especifique la mención)	<input type="checkbox"/>	
6) Doctor (Especifique la mención)	<input type="checkbox"/>	
7) Post Doctorado (Especifique la mención)	<input type="checkbox"/>	
Especifique	_____	
		<small>(Especialización más alta)</small>

<b>15. ¿CUÁL ES SU NIVEL MAGISTERIAL? (De corresponder)</b>		
1) I escala	<input type="checkbox"/>	
2) II escala	<input type="checkbox"/>	
3) III escala	<input type="checkbox"/>	
4) IV escala	<input type="checkbox"/>	
5) V escala	<input type="checkbox"/>	
6) VI escala	<input type="checkbox"/>	
7) VII escala	<input type="checkbox"/>	
8) VIII escala	<input type="checkbox"/>	
9) No aplica	<input type="checkbox"/>	

**16. EN EL PRESENTE AÑO ¿QUE CICLOS/GRADOS DEL DESARROLLO EDUCATIVO ATIENDE COMO DOCENTE? (Seleccionar varios de ser el caso)**

Inicial					Primaria						Secundaria						
I	II	III	IV	V	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	VI	VII	VIII	IX	X
0	1	2	3	4	5	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	
Superior Técnico / Pedagógico																	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X								



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

II.- VARIABLES DETERMINANTES DE LA CONECTIVIDAD DIGITAL

17. ¿SABE UTILIZAR UNA COMPUTADORA?; SI MARCÓ "SI", POR FAVOR CALIFIQUE EL NIVEL DE SUS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS Y DOMINIO DE TIC

1) Si

OFIMÁTICA E INTERNET	Nivel de Dominio (1 es el más básico y 10 el más avanzado)									
	Básico			Intermedio				Avanzado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a. Procesador de textos (Word)										
b. Hojas de cálculo (Excel)										
c. Presentaciones (Power Point)										
d. Páginas web (navegación, etc)										
e. Plataformas de videoconferencias										
f. Softwares educativos (GeoGebra, Canva, Cmap Tools, Schetch, etc)										
f. Redes Sociales (WhatsApp, Facebook, Twitter y otros)										

2) No

18. ¿QUÉ TE PARECE LA IDEA DE INTEGRAR LAS TIC A TU LABOR PEDAGÓGICA?. (Elige solo una alternativa)

- 1) Interesante y necesario, se debe integrar las TIC, siempre es posible hacerlo.
- 2) Interesante, pero solo funciona en algunas realidades y contextos.
- 3) Poco interesante, no tiene mucho impacto en los aprendizajes.
- 4) No es necesario, porque existen mejores formas de educar.
- 5) Es una herramienta totalmente prescindible.

19. ¿EN SU OPINIÓN, CUÁL DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS FORMAN PARTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TIC). (Marque todas las que considera convenientes)

TIC: Recursos, herramientas y programas que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos

- 1) Computadoras con internet
- 2) Radio y Televisión
- 3) Consolas de juego
- 4) Apps
- 5) Otros: \_\_\_\_\_

(Especifique)

20. ¿UTILIZA ALGUNO DE LOS SIGUIENTES MEDIOS INFORMÁTICOS EN SUS CLASES PRESENCIALES (AULA) PARA FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA? (Marque todas las que considera convenientes)

- 1) Laptop propia
- 2) Laptop de la IIEE
- 3) PC personal
- 4) PC de la IIEE
- 5) Tablet propia
- 6) Tablet de la IIEE
- 7) Proyector multimedia
- 8) Otro: \_\_\_\_\_

21. ¿DISPONE DE ACCESO A INTERNET, PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES REGULARES COMO DOCENTE EN LAS AULAS? (Elige solo una alternativa)

- 1) Si 
  - a) Internet personal
  - b) Internet de la IIEE
  - c) Internet de la Municipalidad
  - d) Otro \_\_\_\_\_
- 2) No



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

22. ¿TIENE ALGUNA CAPACITACIÓN Y/O ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EN GENERAL? EN LOS ÚLTIMOS 03 AÑOS (OFFICE, PÁGINAS WEB Y OTROS). (Marque solo la de mayor importancia y/o duración)

		Presencial	Virtual
1) Si <input type="checkbox"/>	a) Curso menor a 12 horas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Curso mayor a 12 y menos de 36 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Curso mayor a 36 hrs y menos de 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Cursos mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Diplomados mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) No <input type="checkbox"/>			

23. ¿TIENE ALGUNA CAPACITACIÓN Y/O ESPECIALIZACIÓN EN SOFTWARES EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA, DISEÑO DE SESIONES DE APRENDIZAJE, PLANIFICACIÓN Y SIMILARES?, EN LOS ÚLTIMOS 03 AÑOS. (Marque solo la de mayor importancia y/o duración)

		Presencial	Virtual
1) Si <input type="checkbox"/>	a) Curso menor a 12 horas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) Curso mayor a 12 y menos de 36 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) Curso mayor a 36 hrs y menos de 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) Cursos mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) Diplomados mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) No <input type="checkbox"/>			

24. HA LLEVADO ALGUN CURSO EN EL SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE "PERUEDUCA" (Marque todas las que considere conveniente.)

1) Si <input type="checkbox"/>	a) Curso menor a 12 horas	<input type="checkbox"/>
	b) Curso mayor a 12 y menos de 36 hrs	<input type="checkbox"/>
	c) Curso mayor a 36 hrs y menos de 90 hrs	<input type="checkbox"/>
	d) Cursos mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>
	e) Diplomados mayores a 90 hrs	<input type="checkbox"/>
	f) Otro	<input type="checkbox"/>
2) No <input type="checkbox"/>		

25. ¿QUÉ PROCESO (S) CRES SE FACILITA Y/O FORTALECE CON EL USO DE LAS TIC TANTO EN AULA Y/O DE FORMA REMOTA EN TU LABOR DOCENTE?. (Elige una alternativa)

1)	Los procesos de planificación curricular	<input type="checkbox"/>
2)	El proceso de evaluación educativa	<input type="checkbox"/>
3)	El proceso de mediación pedagógica	<input type="checkbox"/>
4)	Todos	<input type="checkbox"/>
5)	Ninguno	<input type="checkbox"/>

26. EN EL NIVEL EDUCATIVO QUE TRABAJA, ¿EN QUE MEDIDA PUEDE MEJORAR SU DESEMPEÑO PROFESIONAL COMO EDUCADOR EL USO DE LAS TIC EN EL AULA ASÍ COMO EN LAS CLASES REMOTAS?. (Elige una alternativa)

1)	Muy alto	<input type="checkbox"/>
2)	Alto	<input type="checkbox"/>
3)	Medio	<input type="checkbox"/>
4)	Bajo	<input type="checkbox"/>
5)	Nulo	<input type="checkbox"/>

27. ¿DE ACUERDO AL NIVEL EN EL QUE TRABAJA, QUE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO CONSIDERAS QUE SERÍA MAS APROPIADO PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO, TANTO EN AULA COMO EN CLASES REMOTAS?. (Elige una alternativa)

1)	Laptop	<input type="checkbox"/>
2)	Computadora de escritorio (PC)	<input type="checkbox"/>
3)	Tablets	<input type="checkbox"/>
4)	Celular digital	<input type="checkbox"/>
5)	Otro _____	<input type="checkbox"/>

(Especifique)

28. ¿QUÉ RECURSOS UTILIZA PARA SU LABOR DOCENTE EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA? (Respuesta múltiple, marque todas las opciones que considere conveniente)

1)	Computadora con internet	<input type="checkbox"/>
2)	Celular con internet	<input type="checkbox"/>
3)	Televisión	<input type="checkbox"/>
4)	Radio	<input type="checkbox"/>
5)	Otro _____	<input type="checkbox"/>
6)	No he participado a la fecha	<input type="checkbox"/>

29. LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" TE HA PERMITIDO: (Seleccione una alternativa)

1)	Desarrollar mis capacidades y las de mis estudiantes. Me parece una oportunidad.	<input type="checkbox"/>
2)	Mejorar mis capacidades, pero no mucho las de mis estudiantes. Es solo una opción.	<input type="checkbox"/>
3)	No ayuda mucho. Solo es necesaria en esta etapa. Es mejor lo presencial.	<input type="checkbox"/>
4)	No desarrolla adecuadamente mis capacidades. Es una dificultad.	<input type="checkbox"/>



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

III.- EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS ANTERIORES

30. ¿HAS SIDO BENEFICIARIO DE LA DONACIÓN DE LAPTOPS Y/O TABLETS ANTERIORMENTE?

- 1) Si  → Especificar mes y año \_\_\_\_\_ (mm / aa)
- 2) No  → **PASAR A LA PREGUNTA 35**

Especifique la Entidad que le donó la laptop / tablet \_\_\_\_\_

31. ¿HAS UTILIZADO DICHA LAPTOP/TABLET EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN AULA Y/O PARA LA PREPARACIÓN DE CLASES/PLANIFICACIÓN DE SESIONES EN CASA U OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS A LA MISMA?. (Selecciona una alternativa)

- 1) Siempre
- 2) Casi siempre
- 3) Regulamente
- 4) De vez en cuando
- 5) Nunca

32. ¿DE 10 DE SUS COLEGAS QUE RECIBIERON LAS LAPTOPS INCLUIDO USTED, CUÁNTOS ESTIMA LE DIERON LOS SIGUIENTES FINES? (Consigne el número de docentes en cada caso, que en suma acumulen los 10 casos consultados)

	<b>Cantidad</b>
1) Los utilizaron con frecuencia para la enseñanza	<u>7</u>
2) Los vendieron luego de un tiempo	<u>1</u>
3) Los cedieron a sus hijos y otros familiares	_____
4) Los tienen guardados y no lo usan	<u>2</u>
5) Lo usan para sus fines particulares	_____
6) No los usan por falta de entrenamiento	_____
7) Otro _____	_____

33. ¿CREES QUE ESTE TIPO DE INTERVENCIONES / DONACIONES CONTRIBUYE A CERRAR LA BRECHA DIGITAL?. (Selecciona una alternativa)

La brecha digital es la diferencia que existe entre las personas que utilizan la Tecnología a diario y aquellas que no tienen acceso a las mismas y que aunque las tengan, no saben cómo utilizarlas.

- 1) Sí, porque se accedió a la tecnología.
- 2) Sí, porque se aprendió a usar la tecnología.
- 3) Sí, porque se aprendió previo acceso a la misma.
- 4) No, porque si bien se accedió a la tecnología, no sabíamos cómo usarla.
- 5) No, porque la brecha sigue existiendo.

34. ¿QUÉ FACTOR CREE QUE INFLUYE MÁS A QUE LA BRECHA DIGITAL NO SE HAYA CERRADO CON LAS INTERVENCIONES ANTERIORES?. (Selecciona una alternativa)

- 1) Falta de capacitación en informática
- 2) Falta de capacitación en softwares educativos
- 3) Baja cobertura de las laptops
- 4) Falta de conectividad e internet
- 5) Falta de energía en lugares alejados
- 6) Desinterés de los docentes
- 7) Edad avanzada de muchos docentes
- 8) Otro: \_\_\_\_\_

35. ¿QUÉ RECOMENDACIONES HARÍA PARA CONTRIBUIR A CERRAR LA BRECHA DIGITAL EN LA REGIÓN ANCASH?... Describe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

IV. SOSTENIBILIDAD

36. ¿COMO CALIFICA LOS SIGUIENTES FACTORES LIGADO A LA GESTIÓN DE LAS TIC?

FACTORES	Calificación				
	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
a. Infraestructura del aula de innovación pedagógica / centro de cómputo					
b. Desempeño de los docentes especialistas en TIC en su IIEE					
c. Disponibilidad de computadoras en la IIEE					
d. Disponibilidad de proyectores, pizarras y otros equipos complementarios de TIC					
e. Acceso y conectividad de internet.					
f. Disponibilidad de softw ares educativos					
g. Desarrollo tecnológico de la IIEE (Página web y redes sociales -WhatsApp, Facebook, Tw itter, etc.-)					
h. Gestión de la Dirección de su IIEE para apoyar la integración de las TIC con su labor pedagógica					
i. Gestión de la UGEL para apoyar la integración de las TIC con su labor pedagógica					
j. Gestión de la DREA para apoyar la integración de las TIC con su labor pedagógica					

37. SI EL GOBIERNO REGIONAL IMPLEMENTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN el USO DE LAS TIC ¿SE COMPROMETERÍA A PARTICIPAR EN ELLA PARA MEJORAR SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA?

- 1) Definitivamente si
- 2) Probablemente si
- 3) No sabe
- 4) Probablemente no
- 5) Definitivamente no

38 INDIQUE EN CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LIGADAS A LAS TIC QUE SE ENLISTAN ¿LE GUSTARÍA CONOCER Y APRENDER, PARA MEJORAR SUS PROCESOS FORMATIVOS?. (Marque todas las que considera convenientes)

- 1) Construcción de sitios web docentes
  - 2) Uso de plataformas educativas
  - 3) Uso de simuladores
  - 4) Aplicaciones móviles educativas
  - 5) Uso de software específico
  - 6) Elementos básicos de la computadora
  - 7) Seguridad Informática
  - 8) Riesgos y peligros del Internet
  - 9) Redes sociales
  - 10) Otro \_\_\_\_\_
- (Especifique)

V. DATOS DE CONTROL

FECHA DE ENCUESTA

HORA



**“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”****“Año de la Universalización de la Salud”****Anexo 02. Muestreo de encuestas de conectividad****(Para monitorear la cantidad de encuestas que se debe completar por cada ámbito)**

UGEL	Total			Básica Regular												Básica Alternativa			Básica Especial		Técnico-Productiva			Superior No Universitaria									
	Total	Público		Total			Inicial			Primaria			Secundaria			Parcial	U	Parcial	U	Parcial	U	R	Total			Pedagógica			Tecnológica			Artística	
		U	R	Parcial	U	R	Total	U	R	Total	U	R	Total	U	R								Parcial	U	R	Parcial	U	R	Parcial	U	R	Total	U
Huaraz	226	189	37	121	87	34	36	25	11	43	29	14	42	33	9	17	17	12	12	15	12	3	61	61	0	24	24	0	18	18	0	19	19
Aija	17	8	9	13	6	7	3	1	2	5	2	3	5	3	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
A. Raymondi	29	17	11	25	13	11	7	3	4	9	4	4	9	6	3	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Asunción	15	7	8	13	5	8	3	1	2	5	2	3	5	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolognesi	41	32	9	32	23	9	8	5	3	12	8	4	12	10	2	2	2	0	0	2	2	0	5	5	0	4	4	0	1	1	0	0	0
Carhuaz	63	46	17	50	33	17	15	8	7	18	11	7	17	14	3	5	5	0	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Carlos Fermín Fitzcarrald	40	19	21	30	9	21	8	2	6	11	3	8	11	4	7	5	5	0	0	1	1	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Casma	51	40	11	41	30	11	13	8	4	15	11	4	13	11	3	3	3	3	3	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Corongo	14	9	6	12	7	6	3	2	2	4	2	2	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Huari	116	75	41	80	39	41	23	10	13	30	13	17	27	16	11	9	9	0	0	12	12	0	15	15	0	8	8	0	7	7	0	0	0
Huarmey	43	35	6	29	21	6	9	6	2	10	7	3	10	8	1	3	3	3	3	1	1	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0	0
Huaylas	76	41	35	58	23	35	16	6	10	21	7	14	21	10	11	5	5	2	2	3	3	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0
Mariscal Luzuriaga	48	19	27	38	9	27	11	2	9	13	3	9	14	4	9	3	3	0	0	3	3	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Ocros	12	8	5	10	6	5	3	1	2	3	2	2	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Pallasca	52	34	18	41	23	18	10	5	5	15	8	7	16	10	6	0	0	0	0	3	3	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0
Pomabamba	63	25	38	43	15	28	13	3	10	15	4	11	15	8	7	5	5	0	0	5	5	0	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0
Recuay	48	40	8	27	19	8	7	4	2	9	6	4	11	9	2	8	8	2	2	6	6	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0
Santa	426	399	26	256	229	26	80	73	7	88	77	10	88	79	9	40	40	44	44	16	16	0	70	70	0	13	13	0	57	57	0	0	0
Sihuas	63	36	28	48	21	28	14	5	10	17	6	11	17	10	7	2	2	0	0	9	9	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Yungay	129	89	40	68	28	40	20	6	14	23	9	14	25	13	12	2	2	1	1	1	1	0	57	57	0	13	13	0	44	44	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1,570</b>	<b>1,168</b>	<b>401</b>	<b>1,032</b>	<b>646</b>	<b>386</b>	<b>301</b>	<b>176</b>	<b>125</b>	<b>365</b>	<b>214</b>	<b>151</b>	<b>366</b>	<b>256</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>274</b>	<b>261</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

U: Urbano

R: Rural



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”

“Año de la Universalización de la Salud”

Anexo N° 03: Instructivo del formulario de recursos tecnológicos (Compartir a los directores de las IIEE para su llenado)

Completar 01 formulario por cada nivel educativo (01 Inicial, 01 Primaria, 01 Secundaria, 01 EBA, 01 EBE y 01 en ETP)

Table with 18 rows containing instructions for filling out the technology resources form, such as 'Consigne su dirección de correo electrónico', 'Seleccionar el NIVEL EDUCATIVO de la lista desplegable', and 'Consignar la cantidad total de docentes'.